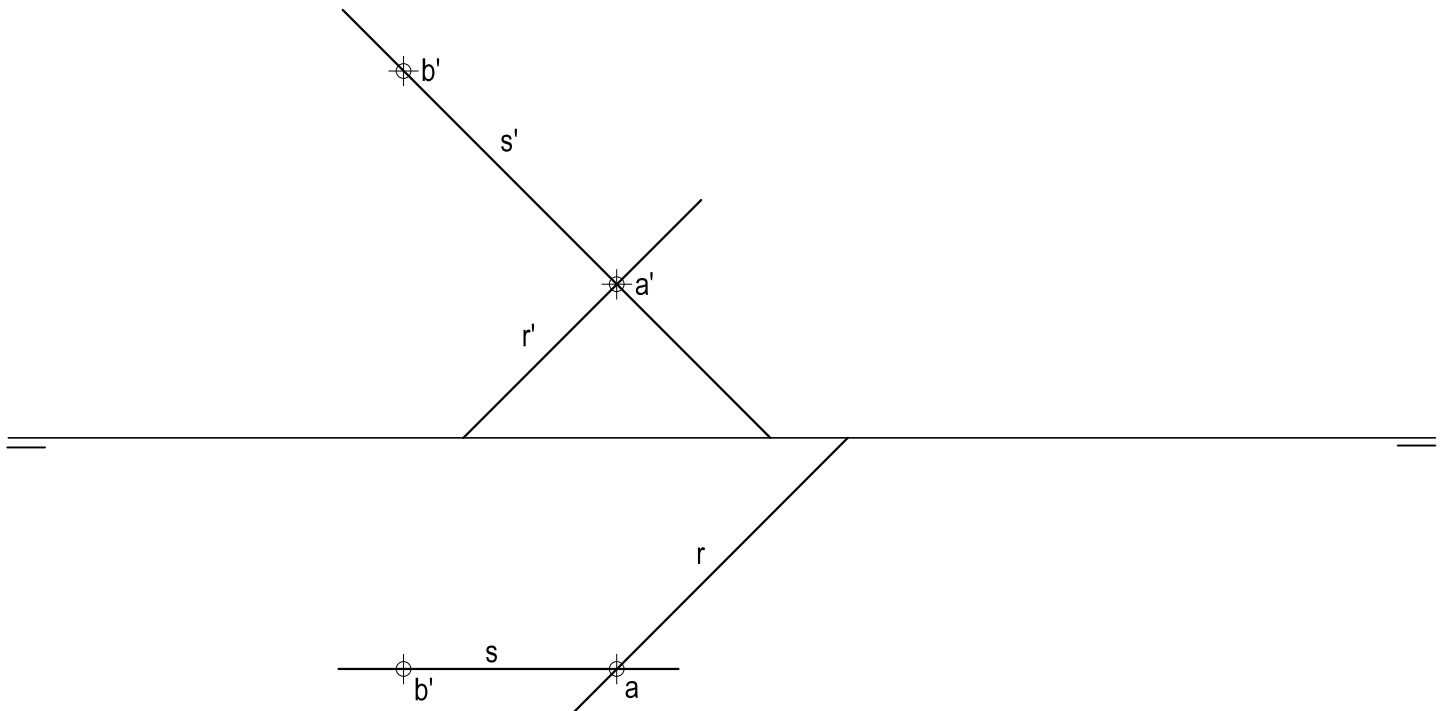


PROBLEMA: SISTEMA DIÉDRICO

Dadas las proyecciones de las rectas perpendiculares R y S, y del segmento AB de la recta S, se pide:

- 1.- Dibujar las trazas del plano P definido por las rectas R y S.
- 2.- Representar las proyecciones del cuadrado ABCD, situado en el primer diedro, sabiendo que el lado AD se encuentra en la recta R.
- 3.- Determinar las proyecciones de la pirámide regular, situada en el primer diedro, de base ABCD y 60 mm de altura.

**Puntuación:**

Apartado 1: 0,5 puntos

Apartado 2: 1,5 puntos

Apartado 3: 1,5 puntos

Líneas vistas y ocultas: 0,5 puntos

Puntuación máxima: 4,0 puntos



I.E.S. PADRE MANJÓN

Granada

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Profesor Manuel M. Vela

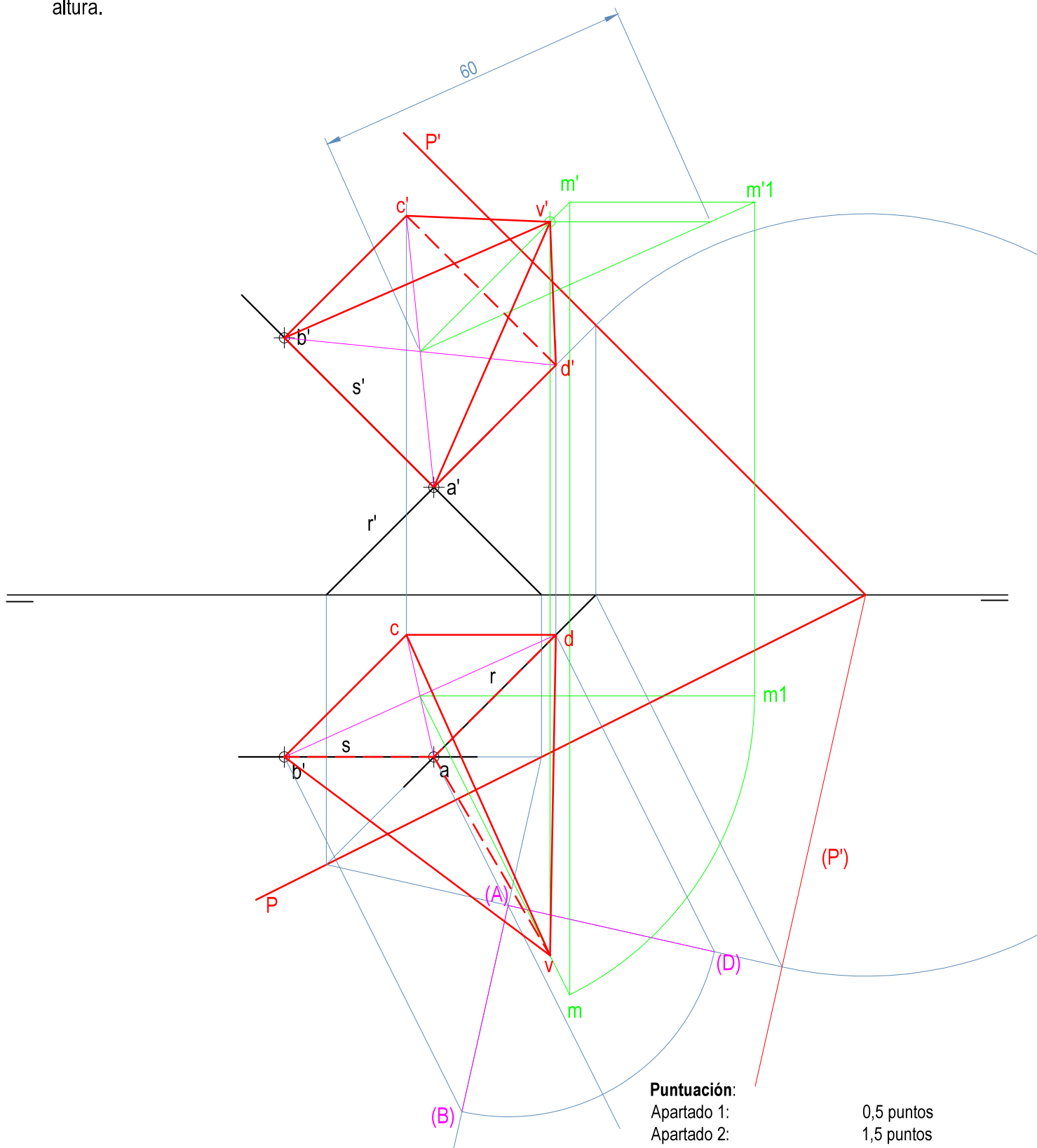
PROBLEMA: SISTEMA DIÉDRICO

Dadas las proyecciones de las rectas perpendiculares R y S, y del segmento AB de la recta S, se pide:

1.- Dibujar las trazas del plano P definido por las rectas R y S.

2.- Representar las proyecciones del cuadrado ABCD, situado en el primer diedro, sabiendo que el lado AD se encuentra en la recta R.

3.- Determinar las proyecciones de la pirámide regular, situada en el primer diedro, de base ABCD y 60 mm de altura.

**Puntuación:**

Apartado 1: 0,5 puntos

Apartado 2: 1,5 puntos

Apartado 3: 1,5 puntos

Líneas vistas y ocultas: 0,5 puntos

Puntuación máxima: 4,0 puntos



I.E.S. PADRE MANJÓN

Granada

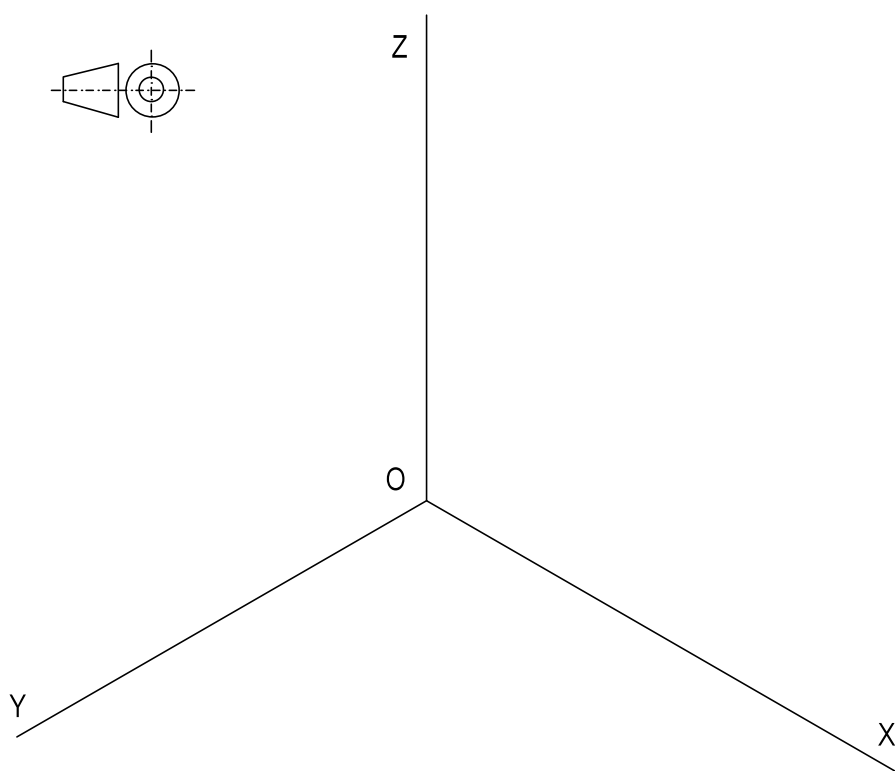
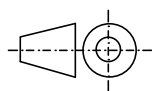
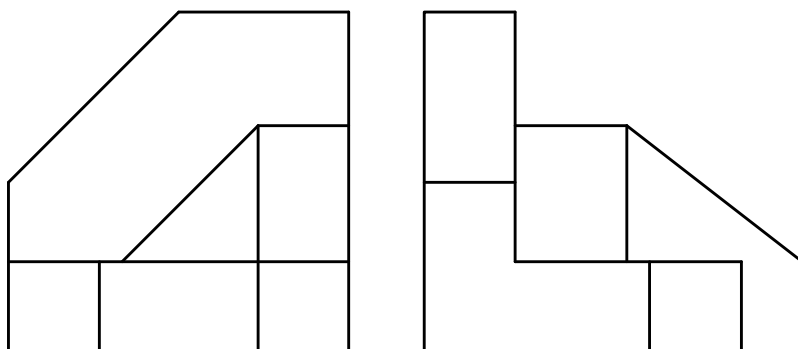
DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Profesor Manuel M. Vela

OPCIÓN A**EJERCICIO 1º: PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA**

Dados alzado, planta y perfil de un cuerpo a escala 2:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

Dibujar su perspectiva isométrica a escala 1:1, según los ejes dados.

**Puntuación:**

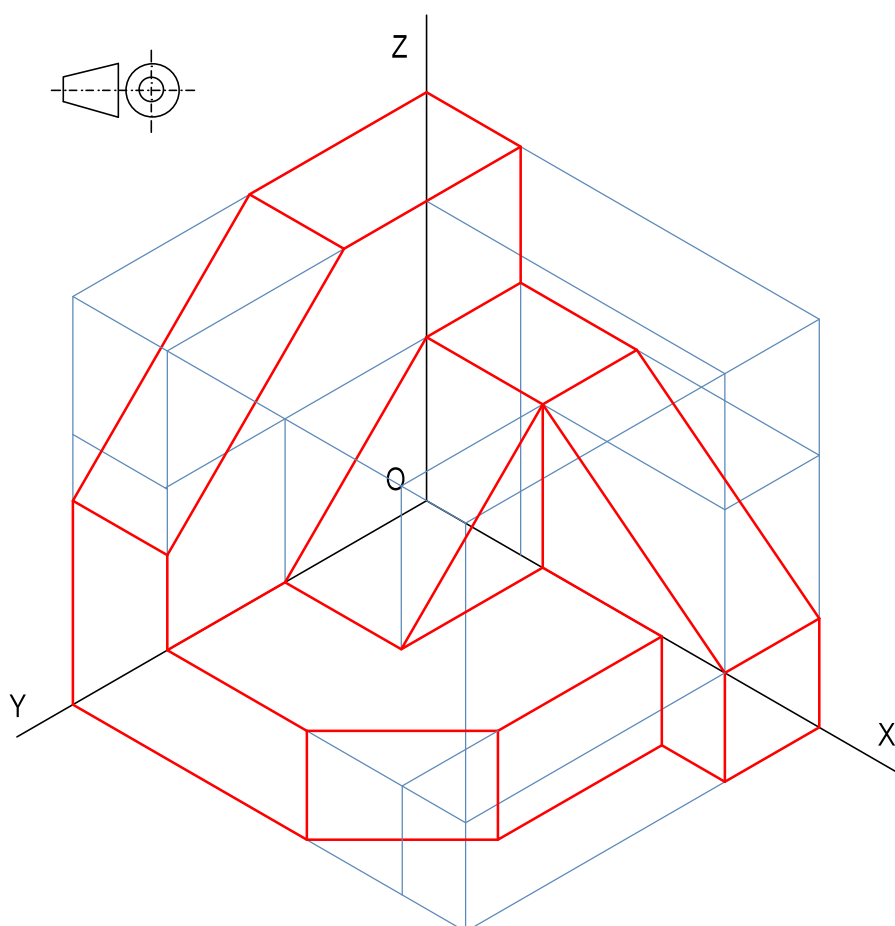
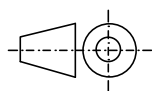
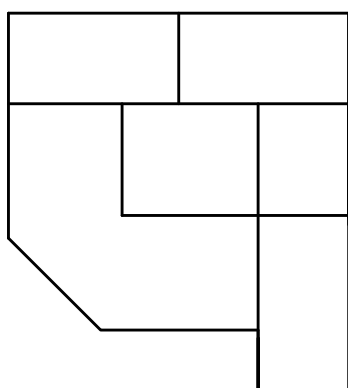
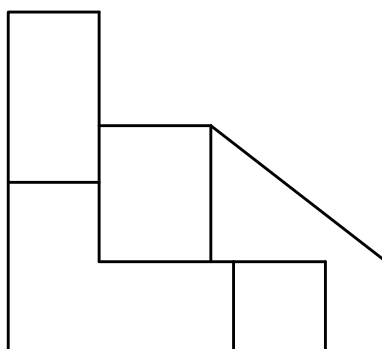
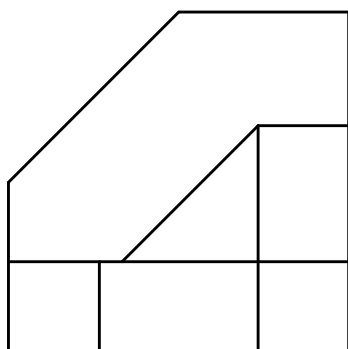
Aplicación escala	0,5 puntos
Aplicación coeficiente	0,5 puntos
Perspectiva del volumen inferior	1,0 puntos
Perspectiva del volumen intermedio	0,5 puntos
Perspectiva del volumen superior	0,5 puntos
Puntuación máxima:	3,0 puntos



OPCIÓN A**EJERCICIO 1º: PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA**

Dados alzado, planta y perfil de un cuerpo a escala 2:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

Dibujar su perspectiva isométrica a escala 1:1, según los ejes dados.

**Puntuación:**

Aplicación escala	0,5 puntos
Aplicación coeficiente	0,5 puntos
Perspectiva del volumen inferior	1,0 puntos
Perspectiva del volumen intermedio	0,5 puntos
Perspectiva del volumen superior	0,5 puntos
Puntuación máxima:	3,0 puntos

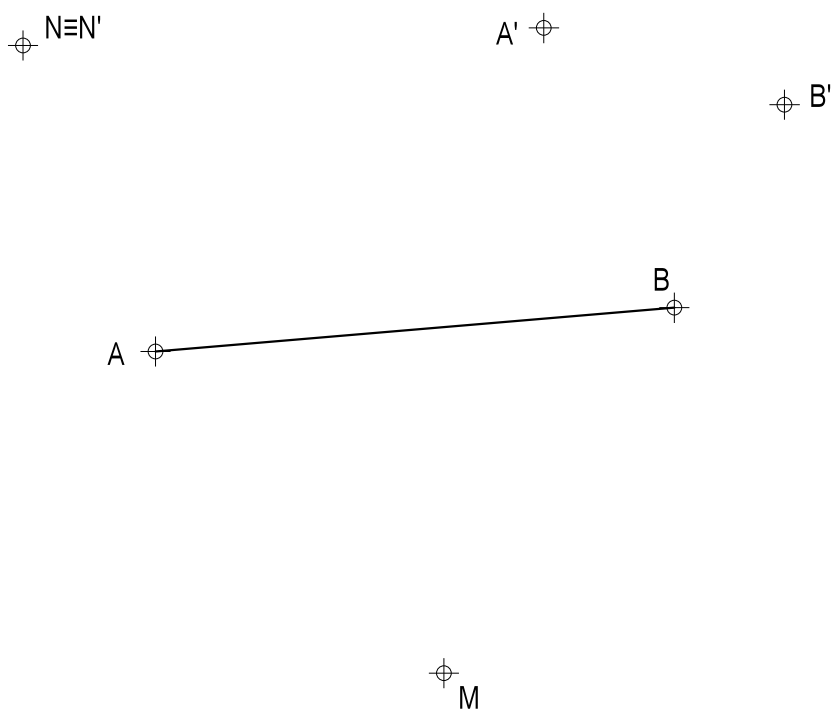


OPCIÓN A

EJERCICIO 2º: HOMOLOGÍA

Dados el segmento AB, el punto M y la homología definida por los pares de puntos homólogos A-A', B-B' y $N \equiv N'$ (doble), se pide:

1. Trazar el triángulo isósceles ABC, de lado desigual AB, circuncentro M y mayor área posible.
2. Determinar el eje y centro de la homología.
3. Dibujar la figura homóloga del triángulo.

**Puntuación:**

Apartado 1: 1,0 puntos

Apartado 2: 1,0 puntos

Apartado 3: 1,0 puntos

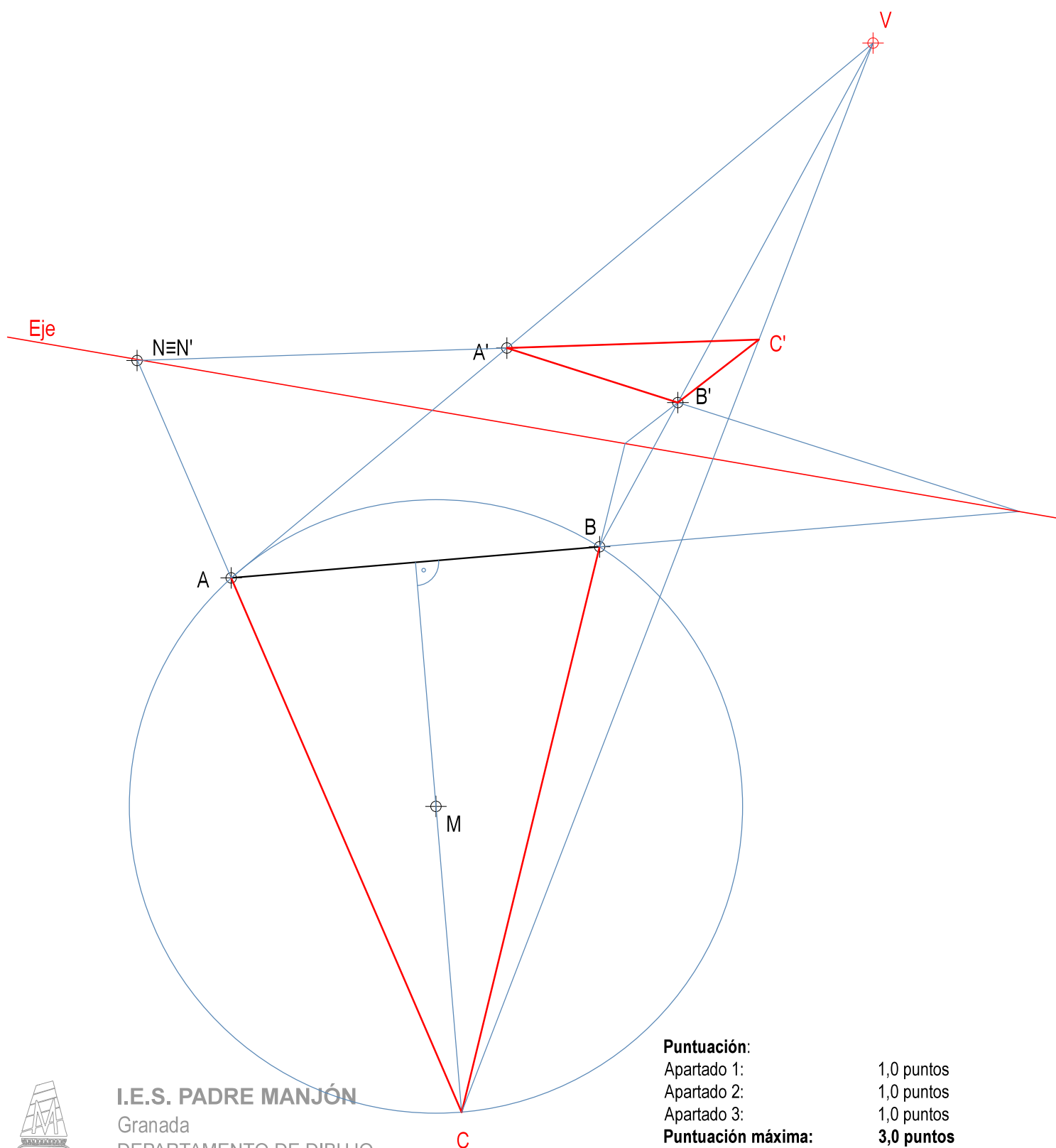
Puntuación máxima: 3,0 puntos

OPCIÓN A

EJERCICIO 2º: HOMOLOGÍA

Dados el segmento AB, el punto M y la homología definida por los pares de puntos homólogos A-A', B-B' y N≡N' (doble), se pide:

1. Trazar el triángulo isósceles ABC, de lado desigual AB, circuncentro M y mayor área posible.
2. Determinar el eje y centro de la homología.
3. Dibujar la figura homóloga del triángulo.

**Puntuación:**

Apartado 1: 1,0 puntos

Apartado 2: 1,0 puntos

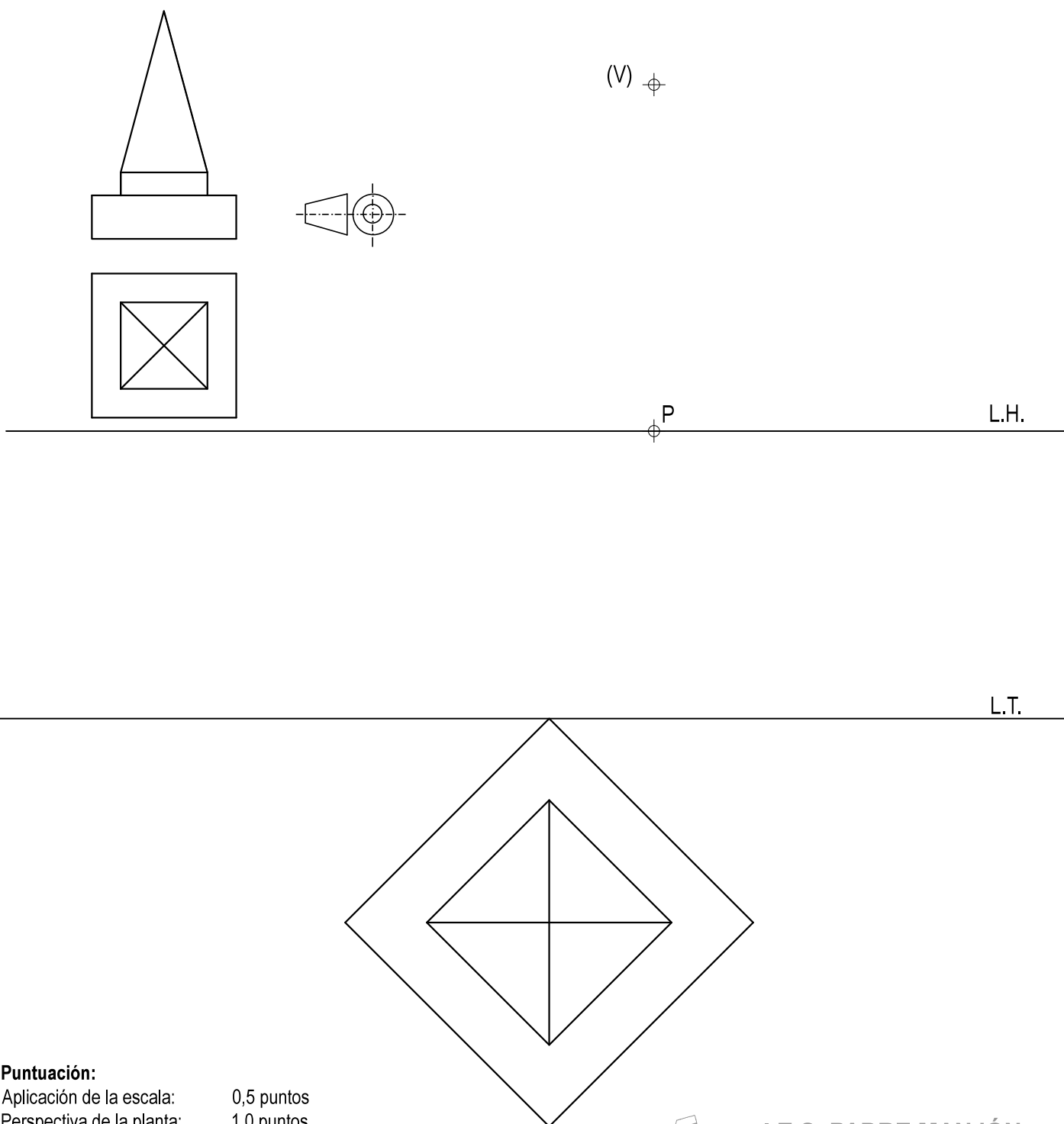
Apartado 3: 1,0 puntos

Puntuación máxima: 3,0 puntos

OPCIÓN B**PROBLEMA: PERSPECTIVA CÓNICA.**

Definido el sistema cónico por la línea de tierra L.T., la línea de horizonte L.H., el punto principal P y el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista (V), se pide:

Dibujar la perspectiva cónica del sólido dado por sus vistas, a escala 2:1, sabiendo que dicha figura está apoyada en el plano geometral, en la posición indicada por el abatimiento de su planta sobre el plano del cuadro.

**Puntuación:**

Aplicación de la escala: 0,5 puntos

Perspectiva de la planta: 1,0 puntos

Perspectiva del volumen: 2,0 puntos

Líneas vistas y ocultas: 0,5 puntos

Puntuación máxima: 4,0 puntos

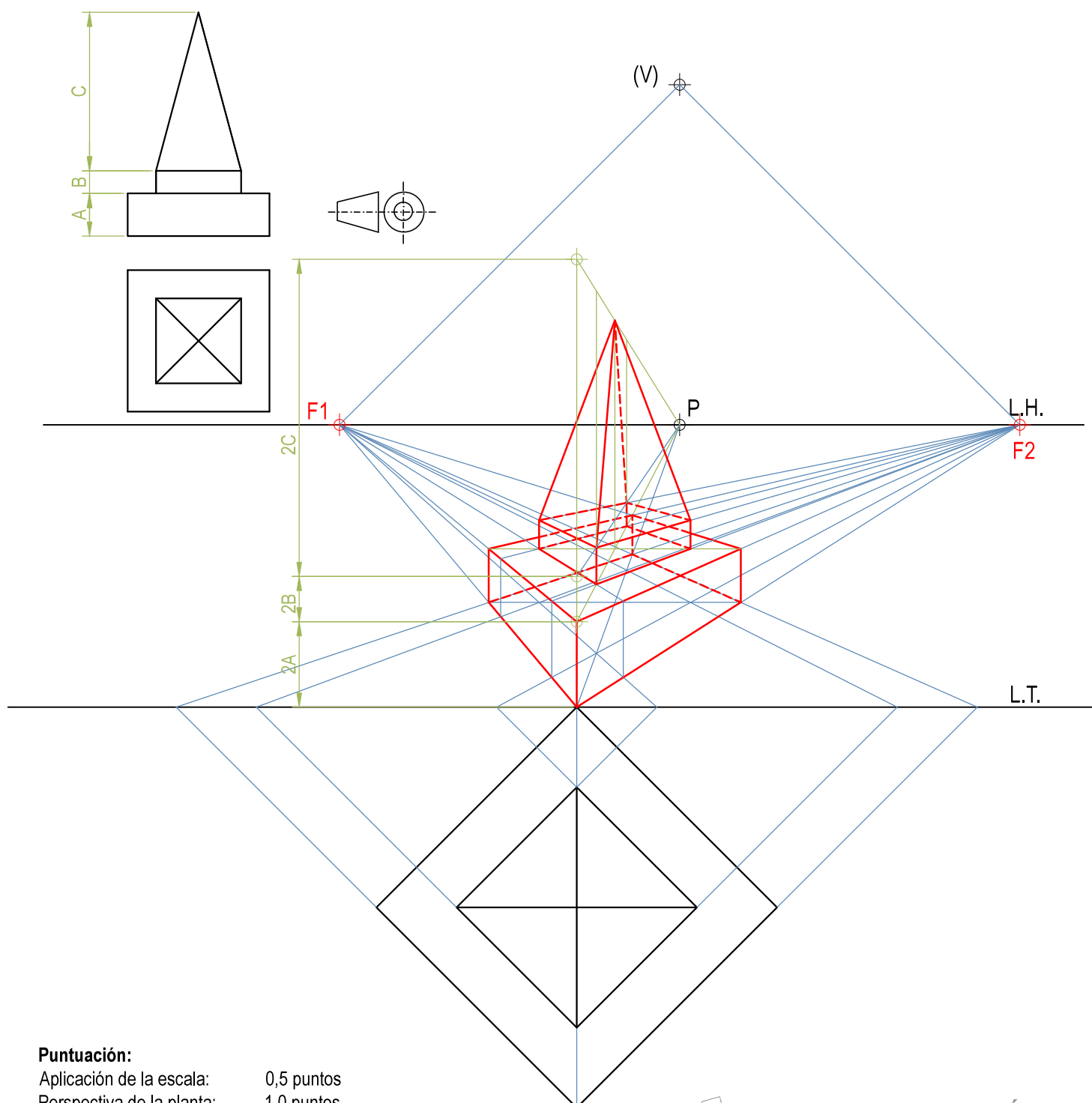


OPCIÓN B

PROBLEMA: PERSPECTIVA CÓNICA.

Definido el sistema cónico por la línea de tierra L.T., la línea de horizonte L.H., el punto principal P y el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista (V), se pide:

Dibujar la perspectiva cónica del sólido dado por sus vistas, a escala 2:1, sabiendo que dicha figura está apoyada en el plano geometral, en la posición indicada por el abatimiento de su planta sobre el plano del cuadro.

**Puntuación:**

Aplicación de la escala: 0,5 puntos

Perspectiva de la planta: 1,0 puntos

Perspectiva del volumen: 2,0 puntos

Líneas vistas y ocultas: 0,5 puntos

Puntuación máxima: 4,0 puntos

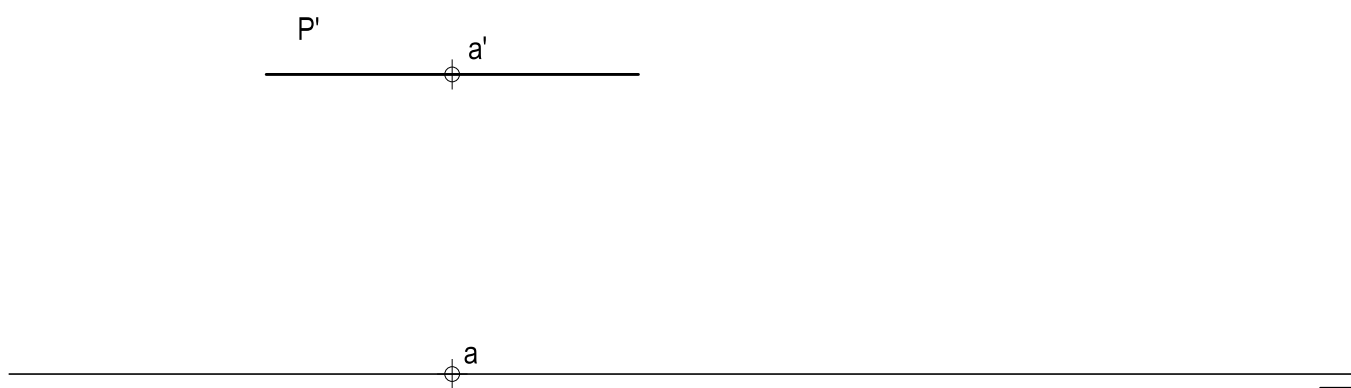


OPCIÓN B

EJERCICIO 1º: SISTEMA DIÉDRICO

Dada la traza vertical de un plano P y las proyecciones del punto A, se pide:

1. Representar la traza horizontal del plano P sabiendo que es perpendicular al primer bisector.
2. Dibujar las proyecciones de la circunferencia situada en el plano P, que contiene al punto A y es tangente a los planos de proyección, determinado los ejes de las cónicas resultantes.

**Puntuación:**

Apartado 1: 1,0 puntos

Apartado 2: Eje cónicas 1,0 puntos

Proyecciones de la cónica 1,0 puntos

Puntuación máxima: 3,0 puntos



I.E.S. PADRE MANJÓN

Granada

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

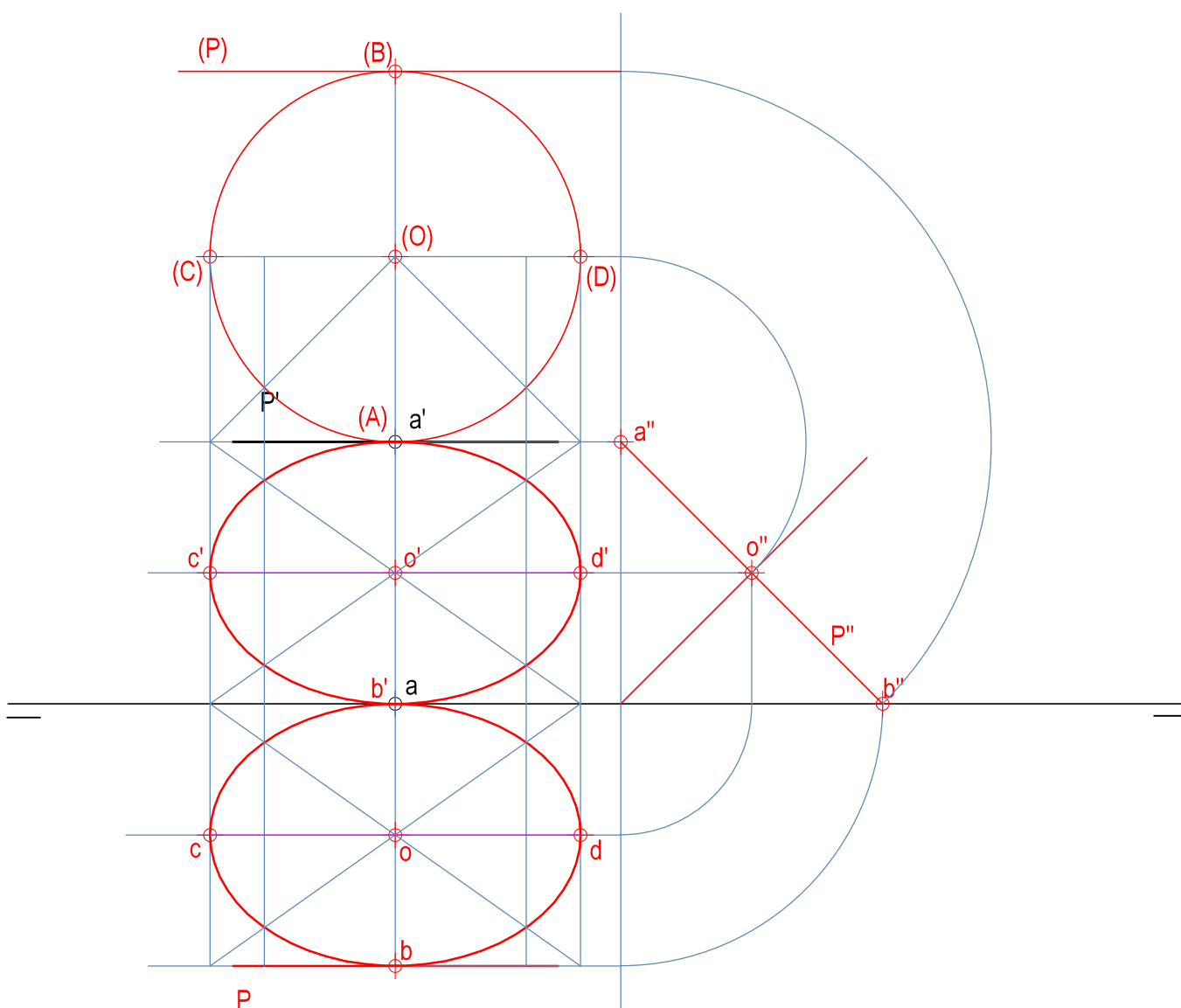
Profesor Manuel M. Vela

OPCIÓN B

EJERCICIO 1º: SISTEMA DIÉDRICO

Dada la traza vertical de un plano P y las proyecciones del punto A, se pide:

1. Representar la traza horizontal del plano P sabiendo que es perpendicular al primer bisector.
2. Dibujar las proyecciones de la circunferencia situada en el plano P, que contiene al punto A y es tangente a los planos de proyección, determinado los ejes de las cónicas resultantes.

**Puntuación:**

Apartado 1:	1,0 puntos
Apartado 2: Eje cónicas	1,0 puntos
Proyecciones de la cónica	1,0 puntos

Puntuación máxima: 3,0 puntos



OPCIÓN B**EJERCICIO 2º: TRAZADO GEOMÉTRICO.**

Dados vértice V y foco F de una parábola, se pide:

1. Determinar su eje, directriz y tangente en el vértice.
2. Trazar la cónica.

⊕ V

⊕ F

Puntuación:

Apartado 1: 1,0 puntos

Apartado 2: 2,0 puntos

Puntuación máxima 3,0 puntos



I.E.S. PADRE MANJÓN

Granada

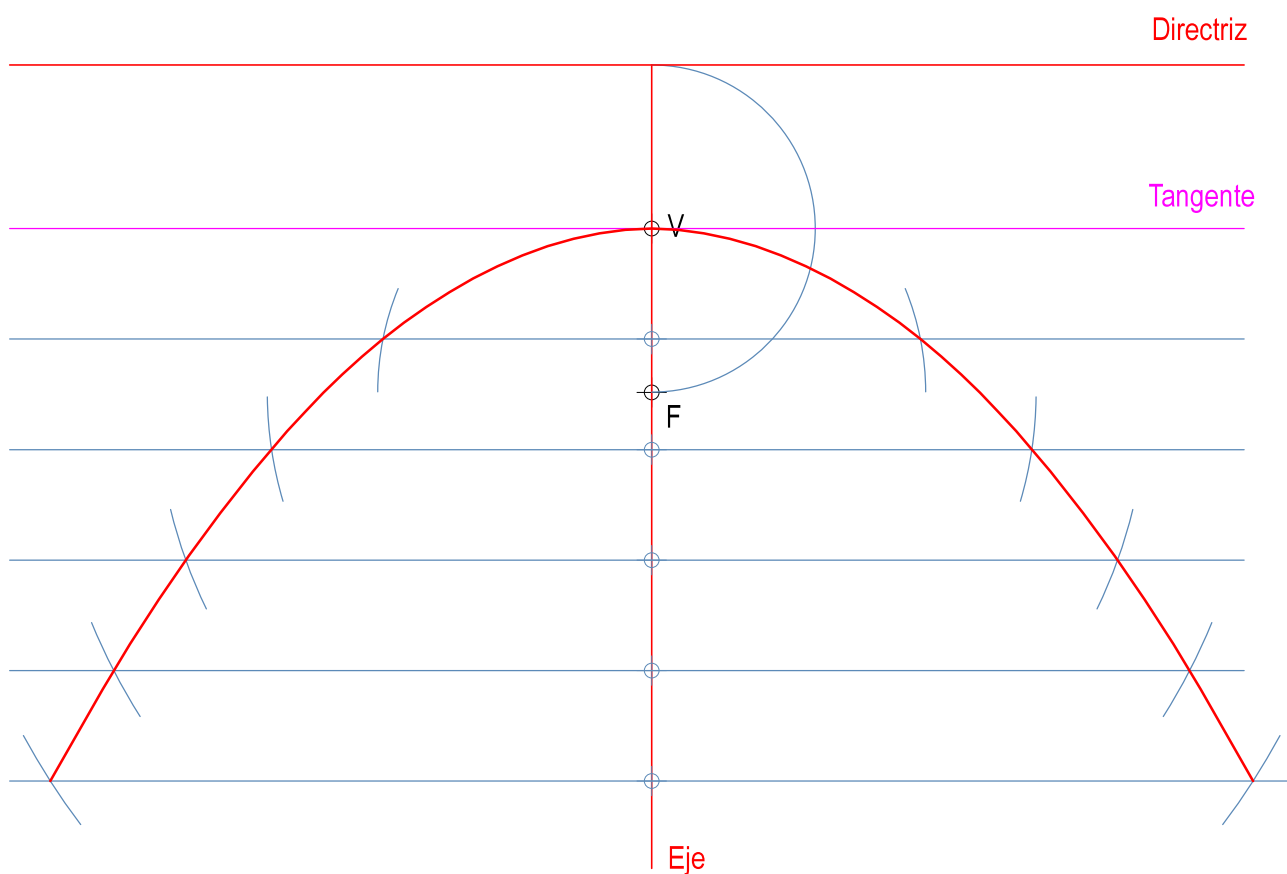
DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Profesor Manuel M. Vela

OPCIÓN B**EJERCICIO 2º: TRAZADO GEOMÉTRICO.**

Dados vértice V y foco F de una parábola, se pide:

1. Determinar su eje, directriz y tangente en el vértice.
2. Trazar la cónica.

**Puntuación:**

Apartado 1: 1,0 puntos

Apartado 2: 2,0 puntos

Puntuación máxima 3,0 puntos



I.E.S. PADRE MANJÓN

Granada

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Profesor Manuel M. Vela